

常德学院文件

常院发〔2025〕12号

关于印发《常德学院学风建设 实施方案》的通知

校属各单位：

为落实立德树人根本任务，践行“常德常新、惟精惟一”校训精神，积极营造优良学风、优良教风，结合学校实际情况，学校研究制定了《常德学院学风建设实施方案》，现予以印发，请严格遵照执行。



常德学院学风建设实施方案

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是学校的立校之本、发展之魂。为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，推动“三全育人”综合改革，践行“常德常新、惟精惟一”校训精神，积极营造优良学风、优良教风，努力为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人，特制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，以“学生中心、产出导向、持续改进”为根本遵循，通过激励学生端正学习态度、培养自主学习习惯，强化教师责任担当、树立教书育人理念，师生共建优良学风、班风与舍风，树立先进典型、发挥榜样引领作用，多管齐下、标本共治、持续改进。重点推进学生养成教育，规范课堂秩序，在校内营造奋发进取的学习氛围，形成齐抓共管的工作格局，切实提升人才培养质量。

二、组织机构

成立学风建设工作办公室，办公室主任由学生处处长兼任，副主任由教务处处长兼任，科研处、图书馆、团委及各二级学院选派一名干事为成员，负责学风建设日常协调与推进工作。

三、主要措施

（一）弘扬教育家精神，深化教育教学改革

规范基础教学管理，严格课堂纪律，创新教学理念与方法，提升课堂教学质量，引导教师聚焦教学、学生专注学习，实现“课程育人”目标。

1.强化教师育人使命。教师需弘扬教育家精神，牢记“为党育人、为国育才”初心，以“躬耕教坛、强国有我”为志向，严谨治学，通过知识传授与人格示范引领学生成长，压实课堂教学第一责任人责任。

2.优化课程体系设计。完善课程教学大纲，规范教案编写与执行，提高教学标准落地率；结合学科发展与学生需求，动态优化教学内容。

3.严格教学环节管理。教师落实备课、上课、作业批改、辅导答疑、课程考核全流程规范；要求作业题量不低于课时数且全批全改，每周至少开展1次辅导答疑，加大过程性考核比重。

4.推进教学方法创新。鼓励教师运用人工智能、虚拟仿真等技术，采用项目教学、案例教学、情景教学等模式，推行做学一体教法改革，提升课堂吸引力。

5.加强教材建设管理。健全教材选用制度，将教材质量纳入教研室和二级学院考核；鼓励开发优质校本教材，支撑教学内容创新。

责任部门：教务处、各二级学院

（二）严肃考风考纪，严把学业出口关

维护考试权威性，规范考核流程，培养学生诚信品质，杜绝舞弊、抄袭等行为，引导学生专注真实学习过程。

1.实行校院两级统考制度。每学期组织一定数量课程进行统考，其中，教务处负责组织通识课、专业平台课全校统考，各二级学院组织专业方向课统考，统考科目实行教考分离。

2.严格考试资格审查。无故旷课累计超过课程总学时三分之一者，取消该课程正常考试资格。

3.规范考核全流程管理。依据学生真实学习状况科学出卷、严肃组考，加强对出卷、阅卷、监考、评分环节的监控；严肃处理教师违纪行为。

4.强化成绩管理严肃性。学生原始成绩一经确定，不得擅自更改，违者追究责任。

责任部门：教务处、学生处、各二级学院

（三）强化学生干部示范作用，以学业成绩为首要任用标准

发挥学生干部在学风建设中的引领、组织与监督作用，明确学业成绩为干部任用的核心条件，树立“学习优、作风正”的干部形象。

1.成立学生干部学风督察小组。由团委书记任组长，各二级学院团总支书记、学生副书记、学生会主席、大学生自律委员会主席等为成员，负责引导学生干部发挥骨干作用。

2.明确学生干部学业标准。学生干部（含校级、院级团学组织、班委会、团支部、社团负责人等）原则上必须所有科目考试及格。

3.严肃违纪行为处理。学生干部在考试中舞弊，或存在吸毒、酗酒、偷盗、发表不当言论等恶劣行为者，撤销所有职务，舞弊者追加纪律处分，恶劣行为者4年内不得担任任何干部职务。

责任部门：学生处、团委、各二级学院团总支

（四）强化学科竞赛与考研引导，营造学术氛围

以竞赛和考研为抓手，提升学生学术能力与竞争力，形成“比学赶超”的学习氛围，助力高素质人才培养。

1.完善制度保障。将学科竞赛获奖、考研准备情况纳入学生综合测评，作为评优评先重要依据；建立人才培养方案动态优化机制，推动课程内容与竞赛、考研衔接，强化过程管理。

2.强化辅导支持。按照《常德学院促进学生考研工作方案》有关要求，支持指导学生考研；举办经验分享会、学霸讲堂等活动。

3.健全激励机制。对省级及以上竞赛获奖学生予以表彰奖励；对报考国内硕士研究生的学生给予2000元（生均）奖补经费；定期公布各专业竞赛获奖率、考研录取率。

责任部门：教务处、学生处、各二级学院

（五）精准帮扶后进生，促进全面发展

关注学业困难学生群体，通过个性化指导与帮扶，帮助其改进学习习惯、提升学业水平，实现“不让一个学生掉队”。

1.建立学业预警机制。每学期初，教务处对达到学业预警标准的学生，学生处对旷课 20 节及以上学生进行梳理，下达学业警告通知书，建立学风档案并纳入帮扶名单。

2.实施“一对一”帮扶。组织二级学院党总支副书记、辅导员、学生党员等与学业困难学生结对，制定个性化“学习援助计划”，通过家校协作、多元辅导解决学业困难。

3.严格纪律约束。对帮扶后仍持续旷课、挂科，且不听劝告者，视情况按学校相关管理规定予以警告、严重警告、记过、留校察看、退学处理。

责任部门：教务处、学生处、各二级学院

（六）落实学生发展规划动态管理，明确成长目标

引导学生制定科学的生涯规划，通过动态评估与修正，确保大学生活充实有序，提升自我管理能力。

1.制定《大学四年发展规划书》。由辅导员牵头，专业教师指导，帮助学生制定大学四年发展规划，并将规划书完成情况纳入综合素质测评“一票否决项”。

2.强化规划执行监督。学期末以班级为单位召开规划执行论证会，辅导员和专业教师列席点评，点评结果作为学生学期鉴定纳入个人档案。

责任部门：学生处、各二级学院

（七）推行大一早晚自习制度，保障学习投入

通过约束性管理帮助新生养成良好学习习惯，延长有效学习时间，增强班集体凝聚力。

1.统筹学习场地资源。在教务处统筹协调下，各二级学院开放教室、计算机房、实验实训室，图书馆优化阅览室、研讨室安排，保障学生早晚自习场地需求。

2.规范自习安排。大一新生以班级为单位，周一至周五开展集中早晚自习，各二级学院制定安排表报教务处、学生处备案。

3.丰富自习形式。早晚自习可穿插班会、演讲赛、专业研讨等活动，丰富自习形式；早晚自习出勤管理由各二级学院负责，学生处、教务处联合抽查并纳入学风考核内容。

4.强化巡查督导：学风建设工作办公室成员每月至少巡察1个二级学院早晚自习情况，结果在学风建设工作群通报。

责任部门：学生处、教务处、各二级学院

（八）深挖活动内涵，强化活动育人功能

聚焦活动育人，深挖活动内涵，着力通过系列主题活动、社会实践及校园文化活动，强化育人实效，助力学风建设向纵深推进。

1.开展“书香校园”等主题活动。图书馆每月分层次、分专业、分类别建立好图书清单，并通过各种渠道向学生推荐必读书目，每周对各学院学生图书馆入馆量、图书借阅量等数据

进行统计通报；团委开展“书香学院”评比、读书分享会、读后感征文大赛、考研考公分享会、第二课堂优秀活动展等活动，每周二、周六、周日在校园内开展“图书漂流”活动，通过多种方式组织志愿者开展“好书”宣传、推荐等服务。

2.开展丰富多彩的社会实践活动。各学院组织开展暑期三下乡、敬老院关爱老人、爱心捐赠、学习雷锋、义务献血等志愿服务活动，注重引导更多的“学困生”“后进生”积极参与活动，在活动中培养学生尊老爱幼、乐于奉献、关爱生命、阳光上进的优秀品质和高尚情操，全面提升综合素质和学习能力。

3.开展积极、阳光、高品质的校园文化活动。围绕学院“一院一品”的校园文化品牌活动体系，创新开展丰富多彩的校园文化和科技创新活动，促进学生全面成长。

负责单位：团委、图书馆、创新创业学院、各二级学院

（九）选树先进典型，以榜样立学风

着力通过选树各类榜样，发挥其示范带动作用，以点带面促进学风建设提质增效。

1.发挥优秀学子示范引领作用。通过学生奖助学金评定、标兵宣讲等系列评先树优活动，大力宣传“校长奖学金”“国家奖学金”、优秀考研学子等先进事迹，以典型激发学生，以榜样引领学生，使学生学有目标、赶有榜样。

2.开展先进班集体创建。各二级学院要开展以“创先争优”为主题的先进集体评选活动，把“班风正、学风浓、考风好、

成绩优”作为先进班集体评选的重要条件。组织各班制定班级建设目标和计划，认真总结班风建设情况。通过先进集体的评选、表彰，树典立范，充分发挥榜样示范作用，在提升班集体凝聚力和集体荣誉感的同时，营造创先争优的良好氛围。

3.弘扬优秀校友勤奋好学精神。各二级学院要积极组织“杰出校友回母校”活动，将其作为开展学生学风建设和学生思想道德教育的一项重要常规品牌活动，持续组织开展，激励学生热爱学院、热爱专业、勤奋务实、刻苦学习、奋发成才。

（十）开发公寓育人功能，建设学习生活型社区

以宿舍为载体，强化文化育人功能，打造“平安文明、学风浓厚”的学生社区，使宿舍成为学风建设的重要阵地。

1.严格公寓管理。完善学生公寓管理办法，严查晚归、逃夜、使用大功率电器、通宵打游戏等行为；每周一至周四晚 11:30 切断校园网络。

2.开展“公寓学习日”活动。各公寓确定 1 天为“学习日”，倡导寝室成员专注作业或复习，不玩电子游戏；由二级学院辅导员、班主任开展普查，结果纳入班级管理考核。

3.落实“三联系”制度。建立定期走访联系寝室制度，其中学风建设工作办公室成员每月走访寝室至少 2 次；学生处处长、二级学院党总支副书记等至少 4 次；辅导员每周至少 2 次、班主任每周至少 1 次（含值班），强化文明、安全、学风教育。

责任部门：学生处、各二级学院

（十一）建立教学与学工联动机制，凝聚建设合力

打破教学与学生管理“两张皮”现象，通过定期沟通协调，及时解决学风建设中的突出问题。

1.建立二级学院学风建设联席会制度。以问题为导向，通过教学人员与学管人员定期沟通，协同服务学生成长。

2.规范联席会流程。每学期至少召开1次联席会议，二级学院副院长、副书记列席，邀请辅导员、学生干部代表参加；形成的对策由与会人员分工落实，学风建设工作办公室督办。

责任部门：学风建设工作办公室

（十二）推行学风建设目标责任制，营造竞争氛围

明确各单位学风建设目标与责任，通过考核激励机制，推动优良学风长效形成。

1.制定考核办法。学风建设工作办公室拟定《学风建设工作目标管理考核办法》，由学生处、教务处牵头，每年对各二级学院开展2次集中检查。

2.强化考核结果运用。将学风建设纳入二级学院工作考核，对年度综合考核前两名的授予“学风建设先进单位”称号并给予现金奖励；对排名最后的单位，要求制定整改措施并限期改进，对工作不力、问题突出的，追究相关领导责任。

责任部门：学风领导小组

四、工作要求

（一）统一思想，高度重视

全校师生需树立“以学习为中心、以学风建设为主线”的理念，将校风、学风、教风建设紧密结合，形成齐抓共管的合力。

（二）加强宣传，营造氛围

宣传部门及团学组织要利用网络、新媒体、专栏等阵地，报道先进典型与事迹，打造学风建设精品活动，形成“人人践行优良学风”的浓郁氛围。

（三）狠抓落实，扎实推进

各二级单位要明确分工、周密部署，聚焦学风建设中的突出问题，找准根源、制定对策，杜绝形式主义，确保工作实效。

（四）常抓不懈，形成长效

将学风建设作为长期系统工程，完善规章制度，建立长效机制；把学风建设成效作为学生工作评估、先进集体评选的重要依据，对工作推行不力的单位实行“一票否决”。

